ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: Pre jardín 1	FECHA: 01 de diciembre 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Brindar a los niños y las niñas una experiencia alegre y participativa en torno al quinto día de la novena que les permita acercarse a la tradición navideña mediante el canto, el juego sensorial y la interacción afectiva con sus pares y adultos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: Materiales didácticos, bafle, villancicos y canciones navideñas, lecturas, maracas, pimpones, tubos de cartón, granos, cinta y papel seda.

ESTRATEGIA: Taller creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mi maraca, día quinto de la novena"

Para la bienvenida, a profesional, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se organizarán las maletas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se le preguntara a cada participante ¿Cómo estás?, y ¿Qué hicieron el fin de semana? Y ¿sabes que hoy es el primer día de diciembre? Fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, se les proporcionará materiales didácticos para que creen juegos dinámicos y creativos, y así potenciar el desarrollo cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Luego pasaremos al baño a nuestro lavado de manos.

En la experiencia pedagógica la profesional organizara a los niños en las mesas y les explicara que realizaremos una maraca, se les pasara los materiales como: pimpones con un pequeño hueco en donde cada uno pueda introducir algunos granos, también tubos de cartón del papel higiénico y tiras de papel seda. Cuando los participantes terminen de introducir los granos dados por la profesional se procederá a sellarlo con cinta, luego, al tubo de cartón se le realizara un corte vertical para poder ajustar el pimpón. Asimismo, los niños decoraran con las tiras de papel seda de colores, enrollando a su alrededor y pegando en las puntas, de esta manera queda lista nuestra maraca para acompañar los villancicos cantados en la novena.

Se le explicara a los participantes que nos trasladaremos al patio, para reunirnos con los demás niveles de nuestro jardín Emanuel y realizar la lectura correspondiente al día quinto de nuestra novena. Esta novena estará a cargo de la profesional de párvulos 1 y una persona de servicios generales, quienes harán las lecturas correspondientes, entonaran villancicos y canciones navideñas, y los niños acompañaran al ritmo de las maracas.

La profesional presentara imágenes grandes y narrara de forma sencilla "José y María siguen caminando, buscando un lugar para descansar. El Niño Jesús está por llegar.". los villancicos entonados serán: tutaina, los peces en el rio y campana sobre campana. Se invitará a los niños a mover el cuerpo, agitar y tocar

Powered by CamScanner

maracas, a saltar suave y a balancearse. La novena favorecerá la escucha atenta mediante la lectura breve del quinto día de la novena. Promovera la participación motriz a través de gestos, movimientos y canciones navideñas. Desarrollará la sensibilidad y exploración sensorial mediante materiales navideños (maracas, música, sonidos y cantos). Fortalecerá el vínculo afectivo al compartir un momento de tradición y encuentro con los demás niños del jardín. También incentiva el lenguaje expresivo al repetir palabras clave, sonidos navideños y nombres de protagonistas (José, María, Jesús)

Para finalizar la jornada de hoy, la profesional realizara una pequeña asamblea donde se recordará lo vivido durante el año, se les preguntara ¿Qué actividad recuerda que le pareció super divertida?, ¿Qué juegos hicieron con sus compañeros en este tiempo? Y ¿les gusto venir a estudiar durante este año? se escuchará las opiniones de cada niño y niña, esto les ayudara a recordar que el año se está terminando y que viene un receso en el cual no asistirá al jardín, y así ayudarlos con el tránsito a una nueva etapa. También se realizará una actividad de motricidad gruesa donde se le pedirá a los participantes que elijan la canción que más les gusta y que más cantamos y bailamos durante el año, para colocar en el bafle y disfrutar antes de ir a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al iniciar nuestro día los niños y niñas llegan con alegría después de un fin de semana, cuando fueron llegando poco a poco luego de esto nos dirigimos al salón donde los niños y niñas desayunan el cual disfrutaron cada alimento que le ofrecieron, luego de esto nos desplazamos a recoger la respectiva de la ruta, luego de esto iniciamos nuestra experiencia central donde realizamos unas deliciosas lindas maracas, cada uno de ellos traían una botella para poner lo de adentro que en este caso eran balitas pequeñas cuando iniciamos cada uno de ellos empezó a colocar las balitas dentro de la botella cuando Keiler dijo "yo no puedo es difícil" luego poco a poco empezó a colocarlas dentro, luego de esto Emily dijo "mira yo si puedo", así mismo poco cuando fueron terminaron se colocaron las maracas en una mesa para observarlas todos

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia los niños y niñas demostraron alegría así mismo cuando bajamos al patio estaban felices por utilizar los distintos maracas que habían realizado, así mismo participaron activamente en la novena cantando distintos villancicos y aplaudiendo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional es gratificante observar como cada uno de los niños y niñas se divierten con estas experiencias de navidad, así mismo demuestran alegría en esta época navideña ya que a ellos les gusta estas cosas que se realizan a diario y con sus compañeros

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: SANDRA DAZA	NIVEL: PRE JARDIN 1	FECHA: 02 DE DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el amor, el respeto y el espíritu de la Navidad a través de experiencias pedagógicas que incluyan la construcción y elaboración de diversas manualidades, así como la participación activa en las novenas navideñas, estas acciones permitirán generar espacios enriquecedores, llenos de magia, aventura y diversión, donde puedan disfrutar, compartir con sus pares y fortalecer valores como la solidaridad, la unión y el compañerismo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, Instrumentos musicales, botellas plásticas, foami de colores y escarchado, ojos móviles, pintura, colbón, lentejuelas, pelotas plásticas.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI FARORENO", NOVENA NAVIDEÑA DÍA 6

Para la bienvenida, la profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y las niñas en un ambiente cálido, armonioso y acogedor, con el fin de favorecer su tranquilidad y seguridad, el recibimiento estará acompañado de música infantil suave de navidad, seleccionada estratégicamente para generar confianza y propiciar un clima emocional positivo, además, se dispondrán diversos instrumentos musicales elaborados con materiales reciclables, los cuales estarán al alcance de los niños y las niñas para que puedan tomarlos, manipularlos y explorarlos libremente, de acuerdo con sus gustos, ritmos e intereses, esta experiencia permitirá que experimenten con los sonidos, creen e inventen nuevas melodías y se expresen de manera espontánea a través de la música, con esta actividad busca promover el disfrute, la diversión y la creatividad, al tiempo que fortalece valores fundamentales como el buen trato, el respeto, la cooperación y el compañerismo, favoreciendo así interacciones positivas entre todos los participantes.

A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, a cada participante se le entregarán los materiales necesarios para la elaboración de un farolito con motivo de la celebración del Día de las Velitas, para ello, se dispondrá de la parte superior de una botella plástica previamente lavada y desocupada, la cual servirá como base de la manualidad.

Adicionalmente, se suministrarán diferentes elementos para construir la figura de un pequeño reno decorativo, entre los materiales entregados se incluirá foami escarchado para forrar la superficie de la botella, así como piezas prediseñadas que representarán los ojos, la nariz, la frente, las orejas y los cuernos del reno, una vez armada la figura, los niños y niñas añadirán una tira alrededor de la parte superior del farolito que permitirá sujetarlo adecuadamente, finalmente, incorporarán un pequeño moño y lentejuelas decorativas para darle un toque llamativo, estético e innovador a esta manualidad, esta actividad tiene como propósito fomentar en los niños y niñas la creación de un detalle navideño significativo que podrán llevar a casa para celebrar el Día de las Velitas,

Powered by CamScanner

asimismo, busca promover el amor por la Navidad, fortalecer la unión familiar y propiciar el disfrute a través de experiencias artísticas y manuales, a su vez, la elaboración del farolito contribuye al desarrollo de habilidades como la creatividad, la imaginación, la expresión estética, el agarre de pinza, la motricidad fina, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje.

Posteriormente, nos desplazaremos al patio del jardín, donde se realizará un encuentro con todos los niños y niñas del jardín y el personal que allí labora, con el fin de iniciar la novena correspondiente al sexto día, para este momento, se organizará a los participantes con el propósito de compartir y vivir una experiencia significativa, mágica y especial.

El encuentro iniciará con la oración del día, seguida de la oración dedicada a la Santísima Virgen, dos niños del nivel de párvulos 2 tendrán el papel de representar a María y José, creando un momento simbólico y vivencial a la experiencia, a continuación, se compartirán reflexiones alusivas a este día de la novena y se relatarán los acontecimientos correspondientes al sexto día, posteriormente, se leerán los gozos y, con el acompañamiento de diversos instrumentos musicales, se entonarán villancicos, generando un ambiente armónico, alegre y lleno de diversión, este espacio permitirá que los niños y niñas canten, bailen y compartan con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la unión, el compañerismo y la empatía hacia los demás.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y las niñas pelotas didácticas con el propósito de promover actividades lúdicas que fortalezcan su desarrollo integral, cada niño y niña podrá tomar una pelota y lanzarla en diferentes direcciones, explorando movimientos libres que favorezcan la creación de juegos espontáneos, dinámicos y armónicos, esta actividad permitirá fortalecer habilidades como la coordinación óculo–manual, el pensamiento crítico, la expresión corporal y el dominio progresivo de su cuerpo, asimismo, propiciará interacciones verbales y no verbales que aportan al desarrollo del lenguaje, al tiempo que promueve el disfrute, la participación activa y el juego como medio fundamental para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dio de hoy d iniciar nuestro do los niños y niñas llegan a la unidad operativo alegres a lo hora de la llegada encontraros dntistes instrumentos musicales los cuales se sorprendcon y empecaron a realicar sonidos con cada uno de ellos asi mismo Allison empero y saltar de alegria despues nos dirigimos al salon donde los niños desagunan el cual disfrutaron el desayuno, luego de esto iniciamos nuestro rutina de aseo en la que participaron, posteriormente iniciamos nuestra experiencia central donde construiremos un faro con botellas plasticas Cuando observaron los distintos elementos que ibamos a utilizar. Para el reno Samuel dijo "hay es un reno ami me gustan los renos" ..luego de haber terminado nuestra manualidad, Wade dijo "no lo podemos llevar pa la casa" el cual cuando la profesional les respondio se colocaron felices y saltaban de alegria con su faralito

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia los niños y niñas demostraron alegria y estuvieron atentos a cada una de las indicaciones para realizarla, asi mismo cuando bajamos al patio para realizar la rueda los niños y niñas demostraron alegria durante todo el dia, y mas cuando compartieron en la rueda

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional estas experiencias navideñas para los niños y niñas son innovadoras la cuales disfrutan cada momento, asi mismo es importante seguir implementando estas experiencias innovadoras y navideñas lo cual hace que fortalescan su creatividad e imaginacion durante su niñez.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 03 - DICIEMBRE - 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.

EJES DE TRABAJO: Identidad: Reconocen tradiciones navideñas y expresan emociones al participar en la elaboración del ángel y la novena, fortaleciendo su sentido de pertenencia.

Convivencia: Comparten materiales, esperan turnos y disfrutan de actividades grupales como villancicos y juegos, reforzando el respeto y la colaboración.

Creatividad: Exploran globos, colores y materiales navideños, imaginan y crean su propio ángel, potenciando la expresión artística.

Autonomía: Participan en movimientos rítmicos, manipulan instrumentos y realizan actividades por sí mismos, fortaleciendo seguridad y control corporal.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico - sensorial (globos, instrumentos musicales, cartulina, tempera blanca, hojas iris piel, lana, pegamento, parlante y fichas de arma todo.)

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un Ángel de Navidad"

Para la bienvenida de los niños y niñas, se dispondrá un espacio acogedor ambientado con motivos navideños, donde sonarán diferentes canciones típicas de la temporada, mientras exploran el aula, podrán interactuar libremente con globos de colores ubicados estratégicamente para favorecer el disfrute, la interacción entre pares y el establecimiento de un ambiente cálido, alegre y propicio para la convivencia armónica desde el juego espontáneo. Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a reunirse para presentar la propuesta: la creación del Ángel de Navidad, a cada participante se le entregará una cartulina en la que plasmarán la huella de uno de sus pies, que representará el cuerpo del ángel, y las huellas de sus manos a cada lado, que simbolizarán las alas. Posteriormente, se les brindará un círculo color piel con ojos y boca para formar el rostro, junto con tiras de lana ubicadas en el centro de la mesa, que utilizarán para elaborar el cabello del ángel según sus gustos e intereses. Este momento varmitirá expresar emociones y creatividad, reconocer sus propias características en la obra y fortalecer la motricidad fina, la autonomía, la expresión artística y la identidad. Una vez terminada la manualidad, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y elegirá un instrumento musical para el encuentro comunitario; Luego se desplazarán al patio, donde se llevará a cabo la novena del día 7, en este espacio se reunirán todos los niveles, los niños, niñas y el personal de la unidad operativa. La novena será dirigida por el nivel de Párvulos 3, quienes tendrán un papel representativo en el centro del patio: un niño personificará a José y una niña a María, enmarcando la tradición y el sentido espiritual de la celebración. Cuando todos estén ubicados, se reproducirá la audio-novena, en la que se escucharán la oración a San José, la oración a María, la consideración del día representada por los personajes, los gozos y la oración al Niño Jesús. Finalmente, se entonarán diferentes villancicos que los niños y niñas acompañarán con los sonidos de sus instrumentos musicales, generando un ambiente de alegría, participación, unión y tradición cultural que fortalece la convivencia, la expresión corporal, el disfrute colectivo y el sentido de comunidad.Al culminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. Posteriormente, se entregarán a los niños y niñas fichas de "armar todo", permitiéndoles construir libremente diferentes figuras, objetos o estructuras según su imaginación e interés. Durante este espacio, los participantes podrán explorar las posibilidades de encaje y combinación, desarrollando su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el pensamiento lógico. La profesional acompañará este momento incentivando la colaboración, el diálogo y la expresión de ideas, promoviendo también valores de cultura ciudadana como el respeto por los turnos, el cuidado de los materiales y la convivencia armoniosa durante el juego compartido.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al iniciar nuestro dia los niños y niñas llegan con alegria alcanidad operativa, el cual a llegar escuchan musica navideña. los niños y niña se emocionan asi mismo comienzan a tatarear algunos villancicos que escuchan por primera vez, luego de esto nos dirigimos al salon donde los niños desayunan el cual desayunaron muy bien y asi mismo despues realizamos nuestra rutina de aseo en el cual participaron todos, posterior a esto iniciamos nuestra experiencia central donde los niños y niñas al plasmar su huella del pie a la hora de pintarla dice: Jose Raul "me haces cosquillas" y comienza a reirse, luego de esto al plasmarla en nuestra cartulina. se emocionaron de ver la huella del pie, y Elias dijo "mira ese es mi pie" el cual poco a poco los niños le fueron colocando cintas y ojos a cada uno de ellos, los cuales los niños se observaban con mucha alegria, posterior a esto bajamos a la

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

huerta donde cada uno de los niños y niñas disfrutaron asi mismo se observaban alegres, a la hora de cantar los villancicos cada uno de los tocaban su instrumento musical, lo cual les gustaba un poco mas, durante la experiencia los niños y niñas demostraron alegria y estuvieron atentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional estas experiencias son significativas para los niños y niñas ya que viven de una manera alegre la navidad ya que ellos les gusta estas experiencias de una manera ludica y creativa asi mismo para ellos es muy significativo esta epoca navideña. para todos los niños y niñas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: Pre jardín 1	FECHA:4 DE DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la escucha atenta, la expresión emocional, la participación tranquila, la creatividad y el disfrute por las tradiciones navideñas mediante una experiencia pedagógica que combina la lectura, el canto, el juego simbólico con títeres y la elaboración de una pequeña manualidad, promoviendo además la motricidad fina, la concentración, el respeto por el turno y la construcción de un ambiente cálido, sensible y significativo durante la celebración de la novedad del día 8 de Navidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes para colorear, crayolas y colores; libro especial para la lectura del día 8; títere navideño; tarjetas con los gozos; círculos de cartón; papel brillante en diferentes colores; pegamento; cintas delgadas para colgar los adornos; luces suaves; telas rojas y elementos decorativos navideños para ambientar el espacio; música instrumental navideña.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***"Lecturas que iluminan la Navidad" DIA OCTAVO***

Al inicio de la jornada, al ingresar al aula, los niños y las niñas encuentran sobre las mesas imágenes para colorear organizadas previamente por la profesional junto con crayolas y colores, permitiéndoles elegir libremente el lugar donde desean sentarse y seleccionar la imagen que más les llame la atención; este primer momento favorece su autonomía, creatividad, motricidad fina, coordinación visomotriz y capacidad de concentración, generando un ambiente inicial de calma, disfrute y acogida. Después realizo la rutina de la mañana, invitándolos a ir al baño y lavar sus manos para continuar con la propuesta del día.
Para la novedad de Navidad del día 8 se organiza una experiencia pedagógica que busca fortalecer en los niños la escucha atenta, la participación tranquila, la expresión emocional, la imaginación, el respeto por el turno y el disfrute de las tradiciones culturales; para ello se prepara un espacio amplio y seguro en el patio, donde diseño un ambiente cálido decorado con luces suaves y detalles navideños que favorecen la concentración, la magia y la sensibilidad propia de la fecha, ubicando a los niños para garantizar cercanía y visibilidad. Como materiales dispongo un libro especial para la lectura del día 8, un títere navideño para introducir la experiencia, tarjetas con los gozos y los elementos para una pequeña manualidad consistente en elaborar un mini adorno navideño a partir de círculos de cartón, papel brillante, pegamento y cinta para colgar.
Inicio la experiencia dando la bienvenida con el títere, captando la atención y explicando lo que viviremos; luego desarrollo el momento central realizando la lectura del día 8, acompañando a los niños para que se conecten emocionalmente, escuchen con respeto y comprendan el relato. A continuación, entonamos los gozos, invitándolos a repetir frases cortas y realizar gestos sencillos que favorecen su participación activa y el reconocimiento del valor de nuestras tradiciones. Después subiremos a cada aula y se les presentara la manualidad, donde cada niño decora su propio adorno navideño pegando papel brillante sobre el círculo de cartón y añadiendo una cinta para colgar, fortaleciendo así la creatividad, la motricidad fina, la atención y el sentido de pertenencia a la celebración. A lo largo de toda la experiencia mantengo un ambiente sereno, respetuoso y cargado de significado, promoviendo la calma, la cooperación y el disfrute colectivo, cerrando finalmente con una breve reflexión en la que resaltamos lo vivido y la importancia de compartir esta tradición desde la sensibilidad, el respeto y la alegría.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Ala hora de la llegada los niños ingresan alegres a la unidad operativa. asi mismo encuentran en las distintas mesas dibujos navideños el cual comienzan a observar y se sientan donde mas les gusta, cuando llega Keiler dice "a mi me gusta mucho este arbolito" el cual poco a poco empezo a colorear, despues de esto iniciamos desplazandonos a nuestro salon donde los niños y niñas disfrutan de un rico desayuno el cual disfrutaron con alegria, luego realizamos nuestra rutina de aseo en la cual participan todos posterior a esto iniciamos nuestra experiencia central donde empezamos a realizar nuestra corona de navidad posteriormente donde cada uno de ellos les coloco papel a su superficie redonda, la cual se emocionaron al realizarla, Cuando empezaron a pegar el papel a Jose Raul se le empezo a pegar el papel en los dedos y dijo "mira ese papel se me pega" y con cara de asombro las papeles se les

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

iba despegando, durante la experiencia los niños y niñas demostraron alegria en mismo durante la experiencia la emoción que mas estuvo presente fue el de la alegria, luego al realizar las nuevas, disfrutaron el dia octavo ya que cantaron los villancicos que se sabian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional es gratificante ver la alegria de los niños y niñas en esta epoca navideña ya que a cada una de ellos les gusta y mas cuando realizan las manualidades las cuales fotalece la creatividad y la imaginación realizando todo esto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICO

PROFESIONAL: Sandra Daza	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 05 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGOGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y las niñas el sentimiento de alegría, comunidad y la representación simbólica de la luz como elemento central de la celebración promoviendo la expresión motriz y sensorial en un ambiente de respeto y cierre festivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO:

Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto mediante el dialogo y la cooperación.

Autonomía: Promover la exploración de pensamientos e independencia con responsabilidad.

INSUMOS/FISICOS: Velas, escarcha, stikers, fósforos,bafle,crayolas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: NACIO LA LUZ (Dia noveno)

El dia de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá ambientado con música navideña y algunas imágenes sobre las mesas para que los participantes elijan la que deseen para colorear relacionadas con la luz como velas, bombillos, lámparas entre otras, permitiendo así fortalecer su motricidad fina, autonomía y convivencia donde podrá compartir con sus demás pares elementos que se utilizaran para realizar dicha actividad. Posteriormente las profesionales entregaran a cada niño/a una vela sencilla a la cual le aplicaran escarcha o stiker como decoración y las llevaran para la ultima novena que se celebrara hoy la cual tendrá lugar en el patio el cual estará organizado con las sillas alrededor para que los niños y niñas estén cómodos y seguros, alejados de entras escaleras y otros lugares donde no pueden ingresar. Todos los niveles se reunirán en compañía de su profesional quien estar pendiente de ellos y así poder finalizar esta temporada con los participantes. La profesional y auxiliar encargada iniciaran realizando una breve oración, luego una de ellas narrara la ultima parte de la historia bíblica y con ayuda de algunos de los participantes del nivel de prejardín quienes recrearan dicha narración.

Seguidamente uno de los participantes iniciara la novena realizando una pequeña oración para iniciar el evento, en seguida se solicitará absoluto silencio para escuchar una canción relacionada con el nacimiento de Jesús y luego la profesional dará ingreso a los niños y niñas que participaran en la representación y ella será quien narre la parte final de la historia. Para concluir se entonarán algunos villancicos navideños y asi estaremos dando cierre a todas nuestras actividades con los participantes. Después cada nivel se desplazara a su salón correspondiente para realizar otras actividades y tomar el descanso de sueño para luego reunirse como grupo y compartir la entrega de regalos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nuestros niños y niñas llegan ala unidad operativa siendo nuestro ultimo dia de pre jardin en la institución como siempre ellos llegan alegres y cuando llega Jacobo dice "Profe yo quiero escuchar un villancico" el cual la profesional coloco algunos villancicos y los cantan con alegria, luego de esto nos dirigimos al salon donde los niños y niñas desayunan el cual disfrutaron el desayuno asi mismo cantamos con nuestra rutina de aseo el cual participaron todos, luego de esto iniciamos con nuestra experiencia central donde realizaremos nuestra ocla navideña, el cual al escuchar lo que ibamos a realizar dice Juan Jose "Profe pero la llevamos para la casa" lo cual al contestarles que si se emocionan todos y comienzan a decir "siii" luego de esto en cada mesa se les coloca escarcha y los niños poco a poco lo van colocando, y Hallie dice "mira eso brilla" el cual poco a poco la van poniendo luego con Fomy de color naranja la pegan en la vela y dice tia Isabella "mi tio tiene una asi igualita" y Jose Paol dice "mi mamá tiene una azul" poco a poco la van terminando y todos

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

observan las velas, durante la experiencia los niños y niñas demostraron alegria, asi mismo estuvieron muy atentos alas distintas indicaciones y cuando bajamos a la novena los niños la llevaron al patio para mostrarla

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional este ultimo dia para los niños y niñas es gratificante ya que estuvieron alegres, asi mismo me lleva muchas enseñanzas durante este año que comparti con ellos ya que se vivieron muchas experiencias nuevas cada dia y tambien con enseñanzas para su futuro.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 01 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Brindar a los niños y las niñas una experiencia alegre y participativa en torno al quinto día de la novena que les permita acercarse a la tradición navideña mediante el canto, el juego sensorial y la interacción afectiva con sus pares y adultos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración

EJES DE TRABAJO: Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: Materiales didácticos, bafle, villancicos y canciones navideñas, lecturas, maracas, pimpones, tubos de cartón, granos, cinta y papel seda.

ESTRATEGIA: Taller creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mi maraca, día quinto de la novena"

Para la bienvenida, a profesional, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se organizarán las maletas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se le preguntara a cada participante ¿Cómo estás?, y ¿Qué hicieron el fin de semana? Y ¿sabes que hoy es el primer día de diciembre? Fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, se les proporcionará materiales didácticos para que creen juegos dinámicos y creativos, y así potenciar el desarrollo cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Luego pasaremos al baño a nuestro lavado de manos.

En la experiencia pedagógica la profesional organizara a los niños en las mesas y les explicara que realizaremos una maraca, se les pasara los materiales como: pimpones con un pequeño hueco en donde cada uno pueda introducir algunos granos, también tubos de cartón del papel higiénico y tiras de papel seda. Cuando los participantes terminen de introducir los granos dados por la profesional se procederá a sellarlo con cinta, luego, al tubo de cartón se le realizara un corte vertical para poder ajustar el pimpón. Asimismo, los niños decoraran con las tiras de papel seda de colores, enrollando a su alrededor y pegando en las puntas, de esta manera queda lista nuestra maraca para acompañar los villancicos cantados en la novena.

Se le explicara a los participantes que nos trasladaremos al patio, para reunirnos con los demás niveles de nuestro jardín Emanuel y realizar la lectura correspondiente al día quinto de nuestra novena. Esta novena estará a cargo de la profesional de párvulos 1 y una persona de servicios generales, quienes harán las lecturas correspondientes, entonaran villancicos y canciones navideñas, y los niños acompañaran al ritmo de las maracas.

La profesional presentara imágenes grandes y narrara de forma sencilla "José y María siguen caminando, buscando un lugar para descansar. El Niño Jesús está por llegar.". los villancicos entonados serán: tutaina, los peces en el rio y campana sobre campana. Se invitará a los niños a mover el cuerpo, agitar y tocar maracas, a saltar suave y a balancearse. La novena favorecerá la escucha atenta mediante la lectura breve del quinto día de

Powered by CamScanner

la novena. Promovera la participación motriz a través de gestos, movimientos y canciones navideñas. Desarrollará la sensibilidad y exploración sensorial mediante materiales navideños (maracas, música, sonidos y cantos). Fortalecerá el vínculo afectivo al compartir un momento de tradición y encuentro con los demás niños del jardín. También incentiva el lenguaje expresivo al repetir palabras clave, sonidos navideños y nombres de protagonistas (José, María, Jesús)

Para finalizar la jornada de hoy, la profesional realizara una pequeña asamblea donde se recordará lo vivido durante el año, se les preguntara ¿Qué actividad recuerda que le pareció super divertida?, ¿Qué juegos hicieron con sus compañeros en este tiempo? Y ¿les gusto venir a estudiar durante este año? se escuchará las opiniones de cada niño y niña, esto les ayudara a recordar que el año se está terminando y que viene un receso en el cual no asistirá al jardín, y así ayudarlos con el tránsito a una nueva etapa. También se realizará una actividad de motricidad gruesa donde se le pedirá a los participantes que elijan la canción que más les gusta y que más cantamos y bailamos durante el año, para colocar en el bafle y disfrutar antes de ir a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los niños y niñas disfrutaron elaborar su propia maraca fortaleciendo su motricidad fina al colocar las pepitas dentro de las botellas para que den el sonido deseado. Se observa que durante las actividades los participantes estuvieron atentos dialogando entre ellos como colocar las pepitas y entre ellos mencionaban los accidentes que pueden ocasionarse si se comen una de esas pepas Yohan comentó que en su casa un día el se colocó una pepa en su oído y le dolió, Moises comentó que el lo hizo en su nariz colocando una arveja, esta oportunidad fue aprovechada por la profesional para recordarles que deben seguir indicaciones de un adulto.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Agrado por jugar con pepitas de colores pequeñas, jugar con materiales como topas plasticas y botellas plasticas y algunas pelotas plasticas pequeñas para crear su maraca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una actividad atractiva para los participantes ya que demostraron agrado y curiosidad, siendo que fue una experiencia acorde con la epoca ya que el sonido les distrae y roba su atención.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	**NIVEL: PREJARDIN 2**	**FECHA: 02 DE DICIEMBRE 2025**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el amor, el respeto y el espíritu de la Navidad a través de experiencias pedagógicas que incluyan la construcción y elaboración de diversas manualidades, así como la participación activa en las novenas navideñas, estas acciones permitirán generar espacios enriquecedores, llenos de magia, aventura y diversión, donde puedan disfrutar, compartir con sus pares y fortalecer valores como la solidaridad, la unión y el compañerismo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial, Instrumentos musicales, botellas plásticas, foami de colores y escarchado, ojos móviles, pintura, colbón, lentejuelas, pelotas plásticas.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI FARORENO", NOVENA NAVIDEÑA DÍA 6

Para la bienvenida, la profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y las niñas en un ambiente cálido, armonioso y acogedor, con el fin de favorecer su tranquilidad y seguridad, el recibimiento estará acompañado de música infantil suave de navidad, seleccionada estratégicamente para generar confianza y propiciar un clima emocional positivo, además, se dispondrán diversos instrumentos musicales elaborados con materiales reciclables, los cuales estarán al alcance de los niños y las niñas para que puedan tomarlos, manipularlos y explorarlos libremente, de acuerdo con sus gustos, ritmos e intereses, esta experiencia permitirá que experimenten con los sonidos, creen e inventen nuevas melodías y se expresen de manera espontánea a través de la música, con esta actividad busca promover el disfrute, la diversión y la creatividad, al tiempo que fortalece valores fundamentales como el buen trato, el respeto, la cooperación y el compañerismo, favoreciendo así interacciones positivas entre todos los participantes.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivas sillas y mesas, a cada participante se le entregarán los materiales necesarios para la elaboración de un farolito con motivo de la celebración del Día de las Velitas, para ello, se dispondrá de la parte superior de una botella plástica previamente lavada y desocupada, la cual servirá como base de la manualidad.
Adicionalmente, se suministrarán diferentes elementos para construir la figura de un pequeño reno decorativo, entre los materiales entregados se incluirá foami escarchado para forrar la superficie de la botella, así como piezas prediseñadas que representarán los ojos, la nariz, la frente, las orejas y los cuernos del reno, una vez armada la figura, los niños y niñas añadirán una tira alrededor de la parte superior del farolito que permitirá sujetarlo adecuadamente, finalmente, incorporarán un pequeño moño y lentejuelas decorativas para darle un toque llamativo, estético e innovador a esta manualidad, esta actividad tiene como propósito fomentar en los niños y niñas la creación de un detalle navideño significativo que podrán llevar a casa para celebrar el Día de las Velitas, asimismo, busca promover el amor por la Navidad, fortalecer la unión familiar y propiciar el disfrute a través de experiencias artísticas y manuales, a su vez, la elaboración del farolito contribuye al desarrollo de habilidades como la creatividad, la

Powered by CamScanner

imaginación, la expresión estética, el agarre de pinza, la motricidad fina, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje.

Posteriormente, nos desplazaremos al patio del jardín, donde se realizará un encuentro con todos los niños y niñas del jardín y el personal que allí labora, con el fin de iniciar la novena correspondiente al sexto día, para este momento, se organizará a los participantes con el propósito de compartir y vivir una experiencia significativa, mágica y especial. El encuentro iniciará con la oración del día, seguida de la oración dedicada a la Santísima Virgen, dos niños del nivel de párvulos 2 tendrán el papel de representar a María y José, creando un momento simbólico y vivencial a la experiencia, a continuación, se compartirán reflexiones alusivas a este día de la novena y se relatarán los acontecimientos correspondientes al sexto día, posteriormente, se leerán los gozos y, con el acompañamiento de diversos instrumentos musicales, se entonarán villancicos, generando un ambiente armónico, alegre y lleno de diversión, este espacio permitirá que los niños y niñas canten, bailen y compartan con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la unión, el compañerismo y la empatía hacia los demás.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para finalizar la experiencia, la profesional en Atención a la Primera Infancia entregará a los niños y las niñas pelotas didácticas con el propósito de promover actividades lúdicas que fortalezcan su desarrollo integral, cada niño y niña podrá tomar una pelota y lanzarla en diferentes direcciones, explorando movimientos libres que favorezcan la creación de juegos espontáneos, dinámicos y armónicos, esta actividad permitirá fortalecer habilidades como la coordinación óculo–manual, el pensamiento crítico, la expresión corporal y el dominio progresivo de su cuerpo, asimismo, propiciará interacciones verbales y no verbales que aportan al desarrollo del lenguaje, al tiempo que promueve el disfrute, la participación activa y el juego como medio fundamental para el aprendizaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se observa que los niños y las niñas disfrutaron de cada actividad realizada ya que por medio de ellas se observa la interacción positiva que tienen entre ellos, se relacionan con confianza, son espontaneos y respetuosos, Emily constantemente abraza a las niñas o a los niños dandoles besos en su rostro y manifestando que son sus amigos y que los ama. Al elaborar la decoración de la lamina del reno estaban emocionadas ya que le colocarian algunos detalles buscando que su trabajo fuera el mejor, sin embargo se noto el trabajo en grupo y el disfrute por el mismo distinguiendo colores a la hora de colocar la decoración de dicho reno navideño.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa el gusto por utilizar materiales como escarcha, pegante, compartir los cantos y la música durante el momento de la novena y el baile que realizan cuando esta terminada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencio el trabajo en equipo y eso me satisface ya que me siento alegre de haber sembrado en los participantes esta caracteristica de apoyar a su compañero cuando lo requiere y verlos haciendo esto me hace sentir feliz.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 03 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y literatura.

EJES DE TRABAJO: Identidad: Reconocen tradiciones navideñas y expresan emociones al participar en la elaboración del ángel y la novena, fortaleciendo su sentido de pertenencia.

Convivencia: Comparten materiales, esperan turnos y disfrutan de actividades grupales como villancicos y juegos, reforzando el respeto y la colaboración.

Creatividad: Exploran globos, colores y materiales navideños, imaginan y crean su propio ángel, potenciando la expresión artística.

Autonomía: Participan en movimientos rítmicos, manipulan instrumentos y realizan actividades por sí mismos, fortaleciendo seguridad y control corporal.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial (globos, instrumentos musicales, cartulina, tempera blanca, hojas iris piel, lana, pegamento, parlante y fichas de arma todo.)

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un Ángel de Navidad"

Para la bienvenida de los niños y niñas, se dispondrá un espacio acogedor ambientado con motivos navideños, donde sonarán diferentes canciones típicas de la temporada, mientras exploran el aula, podrán interactuar libremente con globos de colores ubicados estratégicamente para favorecer el disfrute, la interacción entre pares y el establecimiento de un ambiente cálido, alegre y propicio para la convivencia armónica desde el juego espontáneo.

Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a reunirse para presentar la propuesta: la creación del Ángel de Navidad, a cada participante se le entregará una cartulina en la que plasmarán la huella de uno de sus pies, que representará el cuerpo del ángel, y las huellas de sus manos a cada lado, que simbolizarán las alas. Posteriormente, se les brindará un círculo color piel con ojos y boca para formar el rostro, junto con tiras de lana ubicadas en el centro de la mesa, que utilizarán para elaborar el cabello del ángel según sus gustos e intereses. Este momento permitirá expresar emociones y creatividad, reconocer sus propias características en la obra y fortalecer la motricidad fina, la autonomía, la expresión artística y la identidad.

Una vez terminada la manualidad, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y elegirá un instrumento musical para el encuentro comunitario; Luego se desplazarán al patio, donde se llevará a cabo la novena del día 7, en este espacio se reunirán todos los niveles, los niños, niñas y el personal de la unidad operativa. La novena será dirigida por el nivel de Párvulos 3, quienes tendrán un papel representativo en el centro del patio: un niño personificará a José y una niña a María, enmarcando la tradición y el sentido espiritual de la celebración. Cuando todos estén ubicados, se reproducirá la audio-novena, en la que se escucharán la oración a San José, la oración a María, la consideración del día representada por los personajes, los gozos y la oración al Niño Jesús. Finalmente, se entonarán diferentes villancicos que los niños y niñas acompañarán con los sonidos de

Powered by CamScanner

sus instrumentos musicales, generando un ambiente de alegría, participación, unión y tradición cultural que fortalece la convivencia, la expresión corporal, el disfrute colectivo y el sentido de comunidad.

Al culminar la hora del ritual del sueño, se dispondrán las mesas y sillas para el consumo de onces. Posteriormente, se entregarán a los niños y niñas fichas de "armar todo", permitiéndoles construir libremente diferentes figuras, objetos o estructuras según su imaginación e interés. Durante este espacio, los participantes podrán explorar las posibilidades de encaje y combinación, desarrollando su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el pensamiento lógico. La profesional acompañará este momento incentivando la colaboración, el diálogo y la expresión de ideas, promoviendo también valores de cultura ciudadana como el respeto por los turnos, el cuidado de los materiales y la convivencia armoniosa durante el juego compartido.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta experiencia se utilizó no los pies sino sus manos ya que son niños más grandes y se observa que disfrutaron el momento de pintar sus manos y plasmarlas sobre la cartulina, luego al ver como quedaba la figura se veían muy alegres dialogando entre ellos, al terminar mencionaron que Santiago "profe quiero llevarselo a mi mamá" y así varios de ellos realizaron sus comentarios, se evidencia que la experiencia les causó curiosidad y luego durante la novena se nota la alegria por este espacio ya que comparten cantando y tocando sus instrumentos, y durante el ensayo de su novena estuvieron muy atentos a las indicaciones.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El trabajar con niños untando sus manos y decorar sus trabajos es algo de su total agrado fortaleciendo su comunicación verbal, el gusto por usar sus instrumentos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy note a los participantes un poco desordenados y esto me estreso un poco ya que el estar ocupada con otras actividades administrativas me sentí un poco desesperada porque el grupo se desordena.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	NIVEL: PREJARDIN 2	FECHA: 04 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la escucha atenta, la expresión emocional, la participación tranquila, la creatividad y el disfrute por las tradiciones navideñas mediante una experiencia pedagógica que combina la lectura, el canto, el juego simbólico con títeres y la elaboración de una pequeña manualidad, promoviendo además la motricidad fina, la concentración, el respeto por el turno y la construcción de un ambiente cálido, sensible y significativo durante la celebración de la novedad del día 8 de Navidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes para colorear, crayolas y colores; libro especial para la lectura del día 8; títere navideño; tarjetas con los gozos; círculos de cartón; papel brillante en diferentes colores; pegamento; cintas delgadas para colgar los adornos; luces suaves; telas rojas y elementos decorativos navideños para ambientar el espacio; música instrumental navideña.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ""*"Lecturas que iluminan la Navidad" DIA OCTAVO*

Al inicio de la jornada, al ingresar al aula, los niños y las niñas encuentran sobre las mesas imágenes para colorear organizadas previamente por la profesional junto con crayolas y colores, permitiéndoles elegir libremente el lugar donde desean sentarse y seleccionar la imagen que más les llame la atención; este primer momento favorece su autonomía, creatividad, motricidad fina, coordinación visomotriz y capacidad de concentración, generando un ambiente inicial de calma, disfrute y acogida. Después realizo la rutina de la mañana, invitándolos a ir al baño y lavar sus manos para continuar con la propuesta del día. Para la novedad de Navidad del día 8 se organiza una experiencia pedagógica que busca fortalecer en los niños la escucha atenta, la participación tranquila, la expresión emocional, la imaginación, el respeto por el turno y el disfrute de las tradiciones culturales; para ello se prepara un espacio amplio y seguro en el patio, donde diseño un ambiente cálido decorado con luces suaves y detalles navideños que favorecen la concentración, la magia y la sensibilidad propia de la fecha, ubicando a los niños para garantizar cercanía y visibilidad. Como materiales dispongo un libro especial para la lectura del día 8, un títere navideño para introducir la experiencia, tarjetas con los gozos y los elementos para una pequeña manualidad consistente en elaborar un mini adorno navideño a partir de círculos de cartón, papel brillante, pegamento y cinta para colgar. Inicio la experiencia dando la bienvenida con el títere, captando la atención y explicando lo que viviremos; luego desarrollo el momento central realizando la lectura del día 8, acompañando a los niños para que se conecten emocionalmente, escuchen con respeto y comprendan el relato. A continuación, entonamos los gozos, invitándolos a repetir frases cortas y realizar gestos sencillos que favorecen su participación activa y el reconocimiento del valor de nuestras tradiciones. Después subiremos a cada aula y se les presentara la manualidad, donde cada niño decora su propio adorno navideño pegando papel brillante sobre el círculo de cartón y añadiendo una cinta para colgar, fortaleciendo así la creatividad, la motricidad fina, la atención y el sentido de pertenencia a la celebración. A lo largo de toda la experiencia mantengo un ambiente sereno, respetuoso y cargado de significado, promoviendo la calma, la cooperación y el disfrute colectivo, cerrando finalmente con una breve reflexión en la que resaltamos lo vivido y la importancia de compartir esta tradición desde la sensibilidad, el respeto y la alegría.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se observa que los niños y niñas llegaron un poco extrovertidos, disfrutando de la compañía de sus pares y creando juegos con sus chaquetas y cabezas, otros jugaban a piedra, papel o tijera, y otros observaban algunos cuentos como David quien le agrada leer imagenes y compartir lo que allí ve, luego Yohan comentó que en su casa ya colocaron un pesebre, pero que quiere regalar el gato porque lo daña. Santiago se mostro un poco perezoso al llegar y trato de dormir sobre la mesa, pero al llegar su amiga Samatha se animó y comenzaron a jugar bailando una canción de salsa, se divirtio ver los bailar y sonreir dando vueltas, luego durante el ritual de alimentación de la mañana disfrutaron de un delicioso sandwich de pollo que prepararon ellos mismos con el pan y el pollo, luego durante la rutina disfrutaron de la música y el compartir sus maracas, panderetas y demás.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El baile, cantar, la música y el compartir juegos y gustos en común fue enriquecedor para los que llegaron temprano, observar y leer imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy me sentí un poco agobiada porque debía realizar varias cosas, pero me satisface que los participantes son muy independientes y ya realizan sus actividades con responsabilidad respetando que estoy ocupada.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICO

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	**NIVEL:** PREJARDIN 2	**FECHA:** 05 DICIEMBRE 2025

PROYECTO PEDAGOGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas el sentimiento de alegría, comunidad y la representación simbólica de la luz como elemento central de la celebración promoviendo la expresión motriz y sensorial en un ambiente de respeto y cierre festivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

EJES DE TRABAJO:

Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto mediante el dialogo y la cooperación.

Autonomía: Promover la exploración de pensamientos e independencia con responsabilidad.

INSUMOS/FISICOS: Velas, escarcha, stikers, fósforos,bafle,crayolas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: NACIO LA LUZ (Dia noveno)

El dia de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas en el salón donde tendrá ambientado con música navideña y algunas imágenes sobre las mesas para que los participantes elijan la que deseen para colorear relacionadas con la luz como velas, bombillos, lámparas entre otras, permitiendo así fortalecer su motricidad fina, autonomía y convivencia donde podrá compartir con sus demás pares elementos que se utilizaran para realizar dicha actividad. Posteriormente las profesionales entregaran a cada niño/a una vela sencilla a la cual le aplicaran escarcha o stiker como decoración y las llevaran para la ultima novena que se celebrara hoy la cual tendrá lugar en el patio el cual estará organizado con las sillas alrededor para que los niños y niñas estén cómodos y seguros, alejados de las escaleras y otros lugares donde no pueden ingresar. Todos los niveles se reunirán en compañía de su profesional quien estar pendiente de ellos y así poder finalizar esta temporada con los participantes. La profesional y auxiliar encargada iniciaran realizando una breve oración, luego una de ellas narrara la ultima parte de la historia bíblica y con ayuda de algunos de los participantes del nivel de prejardín quienes recrearan dicha narración. Seguidamente uno de los participantes iniciara la novena realizando una pequeña oración para iniciar el evento, en seguida se solicitará absoluto silencio para escuchar una canción relacionada con el nacimiento de Jesús y luego la profesional dará ingreso a los niños y niñas que participaran en la representación y ella será quien narre la parte final de la historia. Para concluir se entonarán algunos villancicos navideños y asi estaremos dando cierre a todas nuestras actividades con los participantes. Después cada nivel se desplazara a su salón correspondiente para realizar otras actividades y tomar el descanso de sueño para luego reunirse como grupo y compartir la entrega de regalos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante las actividades de hoy observo que los participantes venian muy alegres desde que ingresaron al jardin ya que al encontrarse con sus más allegados se abrazaron y disfrutaron de sus charlas todos en sus sillas correspondientes, hoy despues de disfrutar de las ovas, se ensayó la presentación de la novena y noto que los participantes estaba muy animados diciendo sus papas los van a llevar a ver las luces de navidad y les comprarán su ropa y que Santa les traerá regalos, luego durante la novena Santiago y Rosalis participaron haciendo de José y María actuando de manera tranquila y positiva, luego Jeronimo quien pidio ser la vaca y Yohan el burro fue muy divertido verlos actuar y seguir las indicaciones al igual que las acciones para cantar la canción que cerrará la temporada de novenas. Luego en la tarde estaban super activos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El gusto por disfrazarse, utilizar atuendos como cobijas, tunicas, pinturas en su rostro es de todo su agrado fortaleciendo sus talentos y potencialidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy cerramos un acto tanto para los niños y niñas como para mi ya que es nuestro último dia juntos en el jardin y donde se juntan muchas emociones y se encuentran sentimientos que alegran y entristecen.

Powered by CamScanner